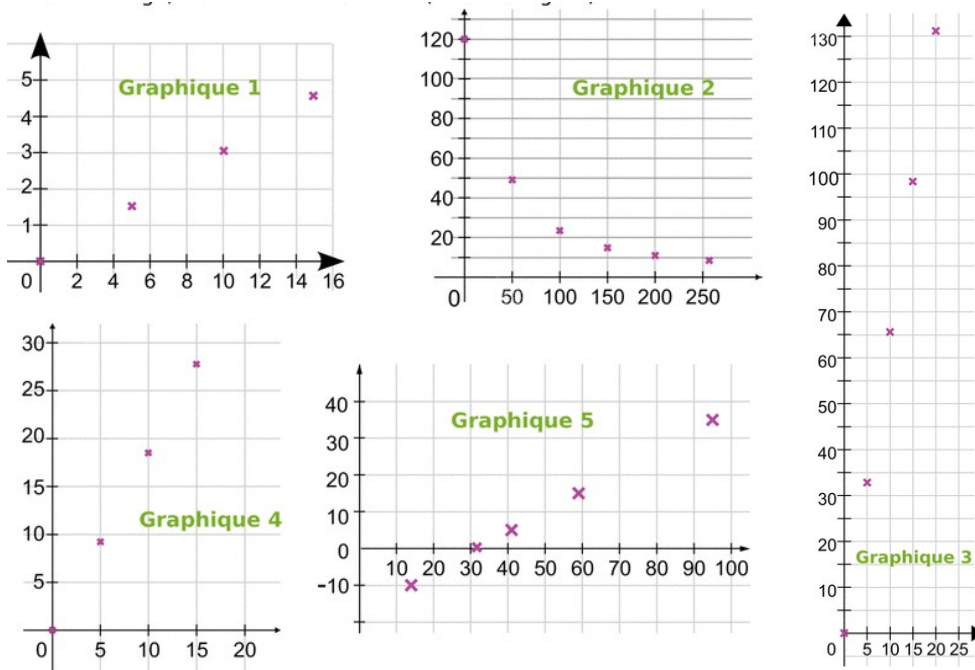


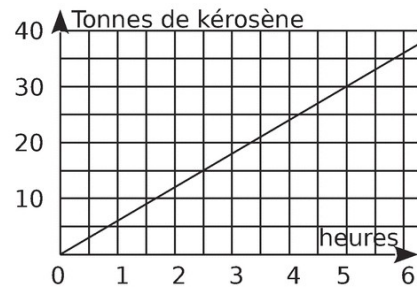
## Exercice 1

Dans chaque cas, détermine si le graphique représente une situation de proportionnalité puis justifie.



## Exercice 2

Un avionneur donne la consommation moyenne de l'un de ses avions moyen courrier grâce au graphique ci-contre.



1) Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité ? Justifie.

2) Combien de temps cet avion peut-il voler avec 30 tonnes de kérosène ?

3) Combien de tonnes de kérosène a-t-il consommé en 2,5h de vol ?

4) Calcule le nombre de tonnes de kérosène consommé après 12,5h de vol.

## Exercice 3

Un plongeur effectue une descente, à vitesse constante, jusqu'à 30m de profondeur.

1) Explique pourquoi nous sommes dans une situation de proportionnalité.

2) Complète ce relevé de la profondeur en fonction du temps (détaille tes calculs) :

Temps (en s)	0	10	25	45	
Profondeur (en m)	0	4			30

3) Dans un repère, représente graphiquement les valeurs de ce tableau en prenant comme unités :  
1 carreau pour 5 secondes en abscisses et 1 carreau pour 2 mètres en ordonnées.