

Activité et Cours

1) Les tableaux ci-dessous sont-ils des tableaux de proportionnalité ? Justifie par le calcul.

<u>Tableau A</u>	<i>Nombre de baguettes</i>	0	1	3	10
	<i>Prix en euros</i>	0	0,8	2,4	8

<u>Tableau B</u>	<i>Degrés Celsius</i>	0	5	15	35
	<i>Degrés Fahrenheit</i>	32	41	59	95

<u>Tableau C</u>	<i>Pâte à tartiner (en g)</i>	0	200	400	800
	<i>Prix en euros</i>	0	2	3,5	5

<u>Tableau D</u>	<i>Places de cinéma</i>	0	2	5	8
	<i>Prix en euros</i>	0	18	45	72

2) a) Sur papier millimétré, trace quatre repères orthogonaux dont voici les unités :

	<u>Axe des abscisses</u>	<u>Axe des ordonnées</u>
<u>Repère A</u>	1 cm pour 1 baguette	1 cm pour 1 euro
<u>Repère B</u>	1 cm pour 5 degrés Celsius	1 cm pour 10 degrés Fahrenheit
<u>Repère C</u>	1 cm pour 100 grammes	1 cm pour 1 euro
<u>Repère D</u>	1 cm pour 1 place	1 cm pour 10 euros

b) Complète les coordonnées des points à placer dans chaque repère :

	<u>Points</u>
<u>Repère A</u>	(0 ; 0), (... ; ...), (... ; ...) et (... ; ...)
<u>Repère B</u>	(0 ; 32), (... ; ...), (... ; ...) et (... ; ...)
<u>Repère C</u>	(0 ; 0), (... ; ...), (... ; ...) et (... ; ...)
<u>Repère D</u>	(0 ; 0), (... ; ...), (... ; ...) et (... ; ...)

c) Place les points dans chaque repère.

3) Observe les quatre graphiques et complète les propriétés :

Propriété :

Si on représente une situation de proportionnalité dans un repère, alors on obtient des

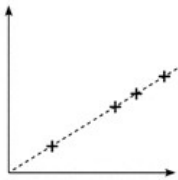
Propriété réciproque :

Si une situation est graphiquement représentée par des,
alors c'est une situation de proportionnalité.

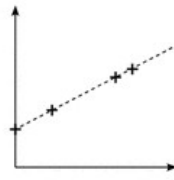
Exemples :

Les graphiques ci-dessous représentent-ils des situations de proportionnalité ? Justifie

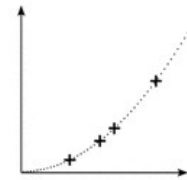
Graphique 1



Graphique 2



Graphique 3



Le graphique 1

Le graphique 2

Le graphique 3